**Construyamos juntos un diseño de clase en forma tabular**

|  |  |
| --- | --- |
| Parte de la clase | Descripción |
| Título | Busquemos cuadriláteros en nuestro mundo |
| Objetivo de aprendizaje | Que el niño aprenda a describir su entorno utilizando los conceptos geométricos asociados a los cuadriláteros |
| Indicadores de aprendizaje | El niño describe en palabras, con su cuerpo y reconoce en imágenes, diferentes tipos de cuadriláteros y sus características |
| Contenido | **Definición del concepto de cuadrilátero**, luego **Clasificación** de ellos en forma de cuento: Había una vez un mundo lleno de figuras geométricas donde vivían los Cuadriláteros, un grupo de amigos con diferentes formas y tamaños. Aunque todos tenían cuatro lados, cada uno era único, y a veces les gustaba reunirse para descubrir qué los hacía especiales.  Un día, el Cuadrilátero General, que tenía todos sus lados desiguales y ninguno de ellos paralelo, se sentía un poco triste. "Soy el más común de todos", pensaba. Pero entonces, los otros cuadriláteros lo animaron: "¡Tú eres especial porque siempre sorprendes con tu forma!" El Cuadrilátero General se sonrió y siguió disfrutando de su peculiaridad.  Más adelante, llegó el Trapecio, un cuadrilátero con al menos dos lados opuestos paralelos. A veces los niños lo confundían, pero él siempre explicaba: "¡Yo tengo un par de lados que son amigos y siempre van en la misma dirección!".  De repente, apareció el Paralelogramo, que estaba orgulloso de tener los dos pares de lados opuestos paralelos. "Miren", dijo, "mis lados siempre viajan en parejas, ¡nunca se separan!"  Al poco tiempo, llegó el Rombito, un cuadrilátero especial que era un tipo de paralelogramo. "¡Yo soy un paralelogramo, pero todos mis lados son iguales!", dijo feliz. "Aunque mis ángulos son diferentes, mi forma es siempre equilibrada."  Junto a él, caminaba el Rectángulo, que era otro tipo de paralelogramo. "Yo también soy muy especial", dijo. "Aunque mis lados no son todos iguales como los de Rombito, ¡todos mis ángulos son perfectos y tienen la misma medida!"  Finalmente, llegó el más especial de todos, el Cuadrado, que era tanto un rombo como un rectángulo. "Yo tengo lo mejor de ambos mundos", dijo con una gran sonrisa. "Mis lados son iguales como los de Rombito, y mis ángulos son perfectos como los del Rectángulo."  Los cuadriláteros se abrazaron y se dieron cuenta de que, aunque todos eran diferentes, cada uno tenía algo único que los hacía importantes. "Siempre recordaremos que ser diferente nos hace especiales", dijeron todos juntos.  Y así, los niños de segundo de primaria aprendieron que, aunque los cuadriláteros tienen muchas formas, pueden clasificarse de acuerdo con sus lados y ángulos, ¡y todos son maravillosos de una manera u otra! |
| Actividad de aprendizaje | Dibujar con regla y compas, los diferentes tipos de cuadriláteros. |
| Evaluación | El niño presentará de manera oral, a los cuadriláteros usando expresión verbal, corporal y escrita en el tablero. |
| Diseño de actividad de retroalimentación | Describiremos las dificultades del profesor y del estudiante y buscaremos estrategias pedagógicas y didácticas para superarlas. |